REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

„Wzrost jakości edukacji szkolnej"

Nr RPDS.10.02.01-02-0050/17

§ 1

Postanowienia ogólne

1. ***Stowarzyszenie Aktywnego Wspierania Gospodarki*** w partnerstwie z ***Powiatem Dzierżoniowskim,*** realizuje projekt pn. ***„Wzrost jakości edukacji szkolnej".***

2. Projekt realizowany jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020. *Osi 10 Edukacja, Działanie 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałanie 10.2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – konkursy horyzontalne.*

3. Projekt jest współfinansowany ze środków UE - Europejskiego Funduszu Społecznego,

4. Zasięg terytorialny Projektu – *województwo dolnośląskie, powiat dzierżoniowski, gmina Dzierżoniów, gmina Piława Górna*

5. Okres realizacji projektu: od 01.09.2017 r. do 30.06.2018 r.

6. Niniejszy Regulamin określa kryteria rekrutacji i uczestnictwa Uczestników Projektu.

7. Udział Uczestników w Projekcie jest bezpłatny.

§ 2

Definicje

Używane w ramach niniejszego Regulaminu określenia każdorazowo oznaczają:

1. Projekt – ***„Wzrost jakości edukacji szkolnej"*** realizowany przez ***Stowarzyszenie Aktywnego Wspierania Gospodarki.***
2. Instytucja Zarządzająca – **Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego**.
3. SAWG (Lider) – ***Stowarzyszenie Aktywnego Wspierania Gospodarki .***
4. Partnerzy – Powiat Dzierżoniowski.
5. Kandydat – osoba ubiegająca się o zakwalifikowanie do udziału w Projekcie.
6. Uczestnik Projektu – to osoba, która:
   a) Spełnia kryteria dostępu zamieszczone w § 4,
   b) Podpisała wszystkie dokumenty rekrutacyjne, udostępniła dane osobowe, wypełniła formularz rekrutacyjny,
   c) Została zakwalifikowana do udziału w Projekcie w oparciu o Oświadczenia, Formularz rekrutacyjny, Regulamin rekrutacji do Projektu.
   d) Rozpoczęła udział w przynajmniej jednym rodzaju zajęć dodatkowych w ramach projektu,
   e) Podpisała Deklarację uczestnictwa w projekcie.
7. Dzień przystąpienia do Projektu – dzień podpisania Deklaracji uczestnictwa w projekcie przez Kandydata w imieniu, którego dokumenty rekrutacyjne podpisuje rodzic/opiekun prawny w przypadku, gdy jest to osoba niepełnoletnia.
8. Dokumenty rekrutacyjne – komplet dokumentów, które należy złożyć w Biurze Projektu.

§ 3

Cele Projektu i formy wsparcia

1. Cel realizacji projektu:

Celem głównym projektu jest wzrost u uczniów SOS-W w Dzierżoniowie i SOS-W w Piławie Górnej poziomu kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy poprzez realizację zajęć dodatkowych, indywidualizację pracy z uczniem o specjalnych

potrzebach edukacyjnych, doradztwo edukacyjno – zawodowe, doskonalenie umiejętności, kompetencji i/lub kwalifikacji zawodowych 39 nauczycieli z obu placówek i wyposażenie szkół w niezbędne pomoce multimedialne i dydaktyczne w terminie: 01.09.2017 r. - 30.06.2018 r.

2. Promocja projektu:

Działania informacyjno-promocyjne będą prowadzone przez cały okres realizacji projektu zgodnie z *Wytycznymi w zakresie informacji i promocji programów operacyjnych polityki spójności na lata 2014-2020*. W tym celu w SOS-W w Dzierżoniowie oraz SOS-W w Piławie Górnej zostaną zamieszczone w holach obu szkół roll-upy z informacją o projekcie, zostaną również opracowane i wydrukowane ulotki i plakaty. Ponadto informacja będzie dostępna na stronie internetowej SOS-W w Dzierżoniowie, SOS-W w Piławie Górnej, Powiatu Dzierżoniowskiego i SAWG. Dyrekcja szkoły przekaże informacje o programie na apelu rozpoczynającym rok szkolny. Na stronach internetowych zawarte będą podstawowe informacje o projekcie m.in. terminy, kryteria rekrutacji, metodologię przyznawania dodatkowych punktów, zakres działań projektowych. W przypadku niskiego zainteresowania projektem zostanie zintensyfikowana kampania informacyjno-promocyjna w szczególności o korzyściach płynących z udziału w programie. W SOS-W w Dzierżoniowie i w SOS-W w Piławie Górnej utworzone zostaną Działy informacyjno - promocyjne.

3. Przewidziane formy wsparcia dla 30 uczniów SOS-W w Dzierżoniowie:
   a) Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze:
      - Zajęcia z języka angielskiego,
   b) Zajęcia rozwijające kluczowe kompetencje uczniów:
      - Zajęcia „Po nitce do kłębka"
      - Zajęcia „Zrób to sam"
      - Koło matematyczne
      - Kółko przyrodnicze „Odkrywcy przyrody"
      - Zajęcia pozaszkolne – wyjazdowe
      - Zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe
   c) Zajęcia metodą eksperymentu w nauczaniu:
      - Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki
      - Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z geografii
      - Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z przyrody
   d) Zajęcia specjalistyczne:
      - Zajęcia z usprawniania mowy i wymowy dla uczniów z problemami artykulacyjnymi jak i zaburzeniami komunikacji językowej
      - Zajęcia grupowe z pedagogiem pełnienie różnych ról społecznych
      - Zajęcia grupowe z psychologiem (rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji, poczucie własnej wartości, komunikacja międzyludzka)
      - Zajęcia specjalistyczne korygujące wady postawy i zaburzenia koordynacji wzrokowo – ruchowej w Sali integracyjno – sensorycznej

4. Przewidziane formy wsparcia dla 11 (10K) nauczycieli SOS-W w Dzierżoniowie:
   a) Kursy specjalistyczne:
      - Kurs EEG Biofeedback I stopień
   b) Szkolenia:
      - Praca z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną
      - Szkolenie - Obrazkowy Test Zawodów M. Achtnicha
      - Szkolenie z zakresu wykorzystania TIK w nauczaniu
      - Nauczanie z wykorzystaniem metody eksperymentu

- Szkolenie – Kodowanie na dywanie

5. Przewidziane formy wsparcia dla 37 uczniów SOS-W w Piławie Górnej:
   a) Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze:
      - Zajęcia z języka angielskiego
   b) Zajęcia rozwijające kluczowe kompetencje uczniów:
      - Zajęcia „Po nitce do kłębka"
      - Zajęcia „Zrób to sam"
      - Koło matematyczne
      - Kółko przyrodnicze „Odkrywcy przyrody"
      - Zajęcia pozaszkolne – wyjazdowe
      - Zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe
   c) Zajęcia metodą eksperymentu w nauczaniu:
      - Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki
      - Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z geografii
      - Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z przyrody
   d) Zajęcia specjalistyczne:
      - Zajęcia z usprawniania mowy i wymowy dla uczniów z problemami artykulacyjnymi jak i zaburzeniami komunikacji językowej
      - Zajęcia specjalne dotyczące rozwoju społeczno – emocjonalnego, komunikacji międzyludzkiej, wartości ról społecznych
      - Zajęcia grupowe z psychologiem (rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji, poczucie własnej wartości, komunikacja międzyludzka)
      - Zajęcia specjalistyczne korygujące wady postawy i zaburzenia koordynacji wzrokowo – ruchowej w Sali integracyjno – sensorycznej

6. Przewidziane formy wsparcia dla 28 (26K) nauczycieli SOS-W w Piławie Górnej:
   a) Kursy specjalistyczne:
      - Kurs EEG Biofeedback I stopień
   b) Szkolenia:
      - Praca z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną
      - Obrazkowy Test Zawodów M. Achtnicha
      - Szkolenie z zakresu wykorzystania TIK w nauczaniu
      - Nauczanie z wykorzystaniem metody eksperymentu
      - Metoda werbalno – tonalna
   c) Warsztaty:
      - Doskonalenia z zakresu terapii EEG Biofeedback
7. Przewidziane formy wsparcia dla 30 rodziców/opiekunów uczniów SOS-W w Dzierzoniowie oraz 37 rodziców/opiekunów uczniów SOS-W w Piławie Górnej:
      - Indywidualne konsultacje dla rodziców/opiekunów i ich dzieci

Współpraca z rodzicami uczniów w ramach projektu polegać będzie na stworzeniu im możliwości wspólnie z dzieckiem konsultacji z psychologiem i udzielenia pomocy dotyczącej sprawowanej opieki nad dzieckiem, wypracowanie wniosków do dalszej pracy w tym przekazywanie informacji o działaniach jakie rodzic może podejmować w domu z dzieckiem.

8. W szkołach utworzone zostaną również Szkolne Punkty Informacji i Kariery (SPInKa), w których realizowane będą zajęcia indywidualne oraz grupowe z doradztwa edukacyjno – zawodowego,

indywidualne konsultacje psychologiczno – pedagogiczne, konsultacje z psychologiem i pedagogiem.

§ 4

Uczestnicy Projektu

1. **Charakterystyka grupy docelowej w projekcie:**

Projekt skierowany jest do 30 uczniów (13K), 30 rodziców/opiekunów uczniów z SOS-W w Dzierżoniowie biorących udział w projekcie oraz 11 nauczycieli (10K) z Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Dzierżoniowie:

a) **13 uczniów (6K) – Szkoła Podstawowa nr 2 kl.I – VII**
b) **17 uczniów (7K) – Gimnazjum nr 4 kl. I – III**
c) **30 rodziców/ opiekunów uczniów z SOS-W w Dzierżoniowie**
d) **11 nauczycieli (10K) z SOS-W w Dzierżoniowie**

oraz 37 uczniów (12K), 37 rodziców/opiekunów uczniów z SOS-W w Piławie Górnej biorących udział w projekcie i 28 nauczycieli (26K) z Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Piławie Górnej:

a) **24 uczniów (9K) – Szkoła Podstawowa nr 2 kl. I – VII**
b) **13 uczniów (3K) – Gimnazjum nr 2 kl. I – III**
c) **37 rodziców/ opiekunów uczniów z SOS-W w Piławie Górnej**
d) **28 nauczycieli (26K) w SOS-W w Piławie Górnej**

- wiek i miejsce zamieszkania: uczniowie klas II-III Gimnazjum nr 4, Gimnazjum nr 2, klas I-VII Szkoły Podstawowej nr 2, Szkoły Podstawowej nr 2 SOS-W w Dzierżoniowie i Piławie Górnej w wieku objętym obowiązkiem szkolnym oraz nauczyciele kształcenia ogólnego zatrudnieni w w/w szkołach w wieku aktywności zawodowej. Uczestnicy projektu to osoby fizyczne, uczące się i/lub pracujące i/lub mieszkające na terenie woj. dolnośląskiego w rozumienie KC.

- płeć: 67 (25 K i 42 M) uczniów w projekcie odpowiada 100% planowanej liczbie uczniów (K i M) w roku szkolnym 2017/2018 w szkołach objętych programem. Proporcja K i M wśród nauczycieli objętych programem wynika z diagnozy szkół oraz planu rozwoju szkół. Liczba aktualnie zatrudnionych nauczycieli w SOS-W w Dzierżoniowie wynosi 29 os, w tym 3 mężczyzn, w SOS-W w Piławie Górnej wynosi 30 os. w tym 3 mężczyzn.

- wykształcenie nauczycieli: 100% nauczycieli biorących udział w projekcie ma wykształcenie wyższe magister z przygotowaniem pedagogicznym/oligofrenopedagogicznym.

- status społeczny: 65% uczniów objętych programem pochodzi z rodzin o niskim statusie społecznym, w których rodzice nie mają możliwości ani zasobów, aby sfinansować dodatkowe formy wyrównywania szans edukacyjnych swoich dzieci. 100% uczniów biorących udział w projekcie posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. 100 % uczniów ma Specjalne Potrzeby Rozwojowe i Edukacyjne.

- niepełnosprawność: 100% uczniów objętych projektem to osoby z niepełnosprawnością intelektualną w tym jeden uczeń z SOS-W w Piławie Górnej z autyzmem objęty nauczaniem indywidualnym i jeden uczeń z SOS-W w Piławie Górnej z niepełnosprawnością ruchową (porusza się na wózku inwalidzkim).

§ 5

Dokumenty rekrutacyjne

Dokumenty rekrutacyjne składają się z następujących elementów:

1. Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. ***„Wzrost jakości edukacji szkolnej".***

2. Formularz rekrutacyjny do Projektu dla ucznia, który należy przygotować w formie elektronicznej lub wypełnić odręcznie, pismem czytelnym i przedłożyć w formie wydruku lub wypełniony odręcznie wraz z czytelnym podpisem Kandydata do Projektu - w przypadku osób niepełnoletnich podpisem rodzica/opiekuna prawnego (dotyczy uczniów i nauczycieli biorących udział w projekcie).

3. Formularz rekrutacyjny do Projektu dla nauczyciela, który należy przygotować w formie

elektronicznej lub wypełnić odręcznie, pismem czytelnym i przedłożyć w formie wydruku lub wypełniony odręcznie wraz z czytelnym podpisem Kandydata do Projektu.

4. Deklaracja uczestnictwa w projekcie dla ucznia.
5. Deklaracja uczestnictwa w projekcie dla nauczyciela.
6. Oświadczenie kandydata do projektu (dotyczy uczniów chcących wziąć udział w projekcie).
7. Oświadczenie kandydata do projektu (dotyczy nauczycieli chcących wziąć udział w projekcie).
8.. Oświadczenie uczestnika projektu dla ucznia (dotyczy uczniów biorących udział w projekcie).
9. Oświadczenie uczestnika projektu dla nauczyciela (dotyczy nauczycieli biorących udział w projekcie).
10. Deklaracja uczestnictwa w projekcie dla rodzica/opiekuna
11. Oświadczenie kandydata do projektu (dotyczy rodziców/opiekunów chcących wziąć udział w projekcie).
12. Oświadczenie uczestnika projektu dla rodzica/opiekuna (dotyczy rodziców/opiekunów biorących udział w projekcie).
13. Dokumenty potwierdzające (jeśli dotyczy):

– w przypadku osób niepełnosprawnych orzeczenia o niepełnosprawności.
– w przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
– w przypadku trudnej sytuacji społeczno-ekonomicznej,
– w przypadku uczniów z problemami z trudnościami w pracy zespołowej.

14. W przypadku osób, które mają problem z formą dokumentacji rekrutacyjnej (wielkość czcionki) Organizator niezwłocznie przekaże dodatkowy komplet dokumentów dostosowany do potrzeb uczestników projektu w formacie dostępnym dla osób z niepełnosprawnościami i/lub specjalnymi potrzebami.

§ 6
Rekrutacja Uczestników Projektu

1. Proces rekrutacji przeprowadzany będzie w SOS-W w Dzierżoniowie:
   a) 1 - 15.09.2017 r. (30 uczniów, 11 nauczycieli, 30 rodziców/opiekunów) w godzinach 8 do 14,

oraz w SOS-W w Piławie Górnej w godz. 8 do 14:

   a) 1 – 15.09.2017 r. (37 uczniów, 28 nauczycieli, 37 rodziców/opiekunów)

2. Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem zasady równych szans w tym zasady równości płci. Organizator zakłada równy dostęp do projektu zarówno kobiet jak i mężczyzn znajdujących się w grupie potencjalnych Uczestników projektu. Zapewnienie możliwości udziału w projekcie wszystkim uczestnikom uczęszczającym do obu placówek oraz nauczycieli zatrudnionych w szkołach bez względu na status społeczny, pochodzenie czy wyznanie. Został również zapewniony dostęp dla uczestników z niepełnosprawnościami (dostosowanie cyfrowe i architektoniczne).

3. Regulamin rekrutacji do Projektu wraz z kompletem załączników zostanie podany przez Organizatora do publicznej wiadomości przed dniem rozpoczęcia rekrutacji do Projektu.

Regulamin rekrutacji do Projektu wraz z dokumentami rekrutacyjnymi zostanie udostępniony na stronach internetowych szkół http://www.sosw.pl, http://soswpg.edu.pl i www.sawg.pl oraz będzie dostępny sekretariacie SOS-W w Dzierżoniowie i SOS-W w Piławie Górnej.

4. Kandydaci zobowiązani są do złożenia prawidłowo wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych wyszczególnionych §5 pkt.2-13.

5. Dokumenty rekrutacyjne można złożyć osobiście w sekretariacie SOS-W w Dzierżoniowie i SOS-W w Piławie Górnej, w biurze projektu lub przekazać nauczycielom prowadzącym zajęcia dodatkowe, wychowawcom, dyrekcji, lub za pośrednictwem poczty (listem poleconym za zwrotnym potwierdzeniem odbioru). W przypadku przesłania dokumentów za pośrednictwem poczty za datę

otrzymania dokumentów uznaje się datę potwierdzenia wpływu do biura projektu. Data nadania dokumentów potwierdzona datą stempla pocztowego nie może być wcześniejsza od daty rozpoczęcia naboru.

6. Kwalifikacja Kandydatów do projektu.

Do projektu zostanie zakwalifikowanych 30 rodziców opiekunów uczniów SOS-W w Dzierżoniowie, 30 uczniów, i 11 nauczycieli z SOS-W w Dzierżoniowie oraz 37 rodziców/ opiekunów uczniów z SOS-W w Piławie Górnej, 37 uczniów i 28 nauczycieli z SOS-W w Piławie Górnej, którzy spełniają warunki uczestnictwa określone w niniejszym Regulaminie, złożyły poprawnie dokumenty rekrutacyjne oraz otrzymają najwyższą liczbę punktów w postępowaniu kwalifikacyjnym (dot. nauczycieli). Zakłada się, że jeden uczeń może korzystać z kilku form wsparcia w projekcie, adekwatnie do indywidualnych potrzeb. Podstawą zakwalifikowania ucznia do poszczególnych zajęć w projekcie będą wskazania zespołu pedagogicznego (dyrektor, pedagog, wychowawca) w każdej placówce.

7. W przypadku niewyłonienia, spośród zgłoszonych aplikacji, wymaganej liczby Kandydatów do projektu, Projektodawca zastrzega sobie możliwość wyznaczenia dodatkowego terminu składania formularzy rekrutacyjnych.

8. O zakwalifikowaniu się do uczestnictwa w projekcie będzie decydować spełnienie warunków grupy docelowej oraz kryteriów formalnych i/lub dodatkowych, liczba otrzymanych punktów za spełnienie priorytetowych kryteriów udziału.(dot. nauczycieli)

9. Szczegółowa punktacja priorytetowych kryteriów udziału jest zamieszczona jest w niniejszym Regulaminie (patrz pkt.11 cz.I).

10. Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest uczestnictwo w co najmniej 80% godzin w ramach zajęć/ form wsparcia. Dopuszcza się maksymalnie 20% godzin nieobecności, w tym nieobecności usprawiedliwionych w powodu choroby lub ważnych wypadków losowych. W przypadku zaistnienia wspomnianych wyżej okoliczności, Uczestnik/czka Projektu jest zobowiązany powiadomić Organizatora najpóźniej w ciągu 3 dni od dnia nieobecności na zajęciach oraz przedstawić dokument uzasadniający nieobecność. W przypadku przekroczenia dozwolonego limitu nieobecności Uczestnik/czka może zostanie skreślony/a z listy Uczestników.

11. Etapy rekrutacji:

I. **WARUNKI UCZESTNICTWA W PROJEKCIE:**

- wiek i miejsce zamieszkania: uczniowie Szkół Podstawowych w klasach I- VII i uczniowie Gimnazjum w klasach II – III w wieku objętym obowiązkiem szkolnym, w roku szkolnym 2017/2018. Uczniowie i nauczyciele to osoby fizyczne mieszkające i/lub pracujące i/lub uczące się na terenie woj. dolnośląskiego w rozumieniu KC.

1. Kryteria formalne dla uczniów (kryteria obligatoryjne):

- status ucznia klasy II i III Gimnazjum nr 4 w SOS-W w Dzierżoniowie;
- status ucznia klasy I – VII Szkoły Podstawowej nr 2 w SOS-W w Dzierżoniowie
- status ucznia klasy II i III Gimnazjum nr 2 w SOS-W w Piławie Górnej.
- status ucznia klasy I – VII Szkoły Podstawowej nr 2 w SOS-W w Piławie Górnej
- uczeń powyższych placówek w konsultacji z rodzicem/opiekunem wyraża dobrowolną chęć uczestnictwa w projekcie

Dodatkowe kryteria dla uczniów:

a) **do zajęć dydaktyczno – wyrównawczych**:
   - uczeń ze słabymi wynikami w nauce (3 i poniżej) lub deficytem z zakresu kompetencji kluczowych, tj. język angielski i/lub nauki matematyczno – przyrodnicze:
   - uczeń powtarzający klasę – 1pkt

- uczeń, który posiada takie wskazanie w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego – 1 pkt (na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego)
- uczeń, który został wskazany przez nauczyciela po dokonanej diagnozie wstępnej – 1 pkt (na podstawie wskazań nauczyciela)

b) **zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i właściwe postawy**: uczeń ze wskazaniem specjalnych potrzeb edukacyjnych w zakresie ICT lub nauk matematyczno – przyrodniczych lub kompetencji społecznych:
- uczeń, który posiada takie wskazanie w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego – 1 pkt (na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego)
- uczeń, który został wskazany przez nauczyciela po dokonanej diagnozie wstępnej – 1 pkt (na podstawie wskazań nauczyciela)
- uczeń przejawiający zainteresowania w danym obszarze – 1 pkt (na podstawie ankiety wypełnianej przez ucznia)

c) **doradztwo edukacyjno – zawodowe**: wszyscy uczniowie gimnazjum

d) **zajęcia specjalistyczne**: na podstawie orzeczenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego:
- uczeń z opinią PPP – 1 pkt (na podstawie opinii PPP)
- uczeń powtarzający klasę – 1 pkt (na podstawie dokumentacji szkolnej)
- uczeń, który pochodzi z rodzin dysfunkcyjnych – 1 pkt (na podstawie dokumentacji szkolnej)

Do poszczególnych zajęć zostaną zakwalifikowani uczniowie, którzy uzyskają, co najmniej 2 pkt.
Wskazania zespołu pedagogicznego to wskazania dyrektora, pedagoga i wychowawcy, których podstawą jest opinia PPP, wyniki końcowe osiągane przez uczniów oraz wywiad przeprowadzony z uczniem i rodzicem/opiekunem ucznia.

Z uwagi na objęcie 100% uczniów poszczególnych szkół wsparciem w programie nie przewiduje się kryteriów pierwszeństwa.

2. **Kryteria formalne dla nauczycieli:**

- status nauczyciela zatrudnionego w szkołach objętych wsparciem
- nauczyciel wyraża dobrowolną chęć uczestnictwa w projekcie

Dodatkowe kryteria dla nauczycieli:

- nauczyciel, który nie uczestniczył w ostatnich 6 miesiącach, w żadnej formie doskonalenia zawodowego – 1 pkt.

3. **Kryteria formalne dla rodziców/opiekunów:**

- status rodzica/opiekuna ucznia SOS-W w Piławie Górnej lub SOS-W w Dzierżoniowie
- rodzic ucznia, który powtarzał klasę – 1 pkt
- rodzic ucznia, który przejawia zaburzenia emocjonalne – 1 pkt
- rodzic ucznia, który ma zaburzenia mowy i wymowy – 1 pkt
- rodzic ucznia, który ma liczne trudności w spełnianiu obowiązku szkolnego – 1 pkt

II. NABÓR ZGŁOSZEŃ: dokumenty rekrutacyjne (Formularz rekrutacyjny, Oświadczenia, Deklaracje uczestnictwa w projekcie) będą przekazywane za pośrednictwem dyrekcji szkół, nauczycieli i wychowawców na zebraniach z rodzicami lub lekcjach wychowawczych, dokumentacja będzie również dostępna w sekretariacie SOS-W w Dzierżoniowie i SOS-W w Piławie Górnej.

III. OCENA FORMULARZY: dokumentacja rekrutacyjna będzie weryfikowana na bieżąco przez specjalistę ds. rekrutacji i monitoringu we współpracy z dyrektorem SOS-W w Dzierżoniowie i SOS-W w Piławie Górnej oraz koordynatorem projektu. Kontrola obejmować będzie przedłożoną dokumentację rekrutacyjną, następnie dodatkową dokumentację potwierdzającą kwalifikacje uczestnika do poszczególnych zadań, m.in.: zaświadczeń/orzeczeń o stopniu niepełnosprawności/opinii właściwych placówek, umów o pracę, wyników końcowych z poszczególnych przedmiotów oraz rozmów z nauczycielami/wychowawcami, zostanie wyłoniona odpowiednia grupa docelowa (uczniów wg przejawianych problemów i predyspozycji będą dobierani do odpowiedniej grupy). Ponadto będzie

sprawdzana kompletność dokumentów i kryterium uczestnictwa weryfikujące przynależność do grupy docelowej zgodnie z opisem we wniosku o dofinansowanie - na podstawie oświadczeń, zaświadczeń, orzeczenia o niepełnosprawności.

Dokumenty rekrutacyjne niekompletne mogą być uzupełniane przez kandydatów w ciągu 5 dni kalendarzowych. Wnioski złożone po terminie lub niespełniające kryterium uczestnictwa są odrzucane.

§ 7

Ogłoszenie wyników rekrutacji

1. Lista Kandydatów zakwalifikowanych do uczestnictwa w projekcie zostanie ogłoszona na stronie internetowej Lidera oraz dostępna będzie w Biurze Projektu.

2. Informacja o wynikach oceny Formularza rekrutacyjnego zostanie przekazana Kandydatom osobiście przez nauczycieli prowadzących zajęcia dodatkowe, wychowawców lub dyrekcję szkoły.

3. Osoby niezakwalifikowane do uczestnictwa w Projekcie zostaną umieszczone na rankingowej liście rezerwowej wg liczby punktów, które otrzymali podczas procesu rekrutacji.

4. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie któregoś z zakwalifikowanych Kandydatów na jego miejsce zostanie zrekrutowana osoba spełniająca warunki uczestnictwa w projekcie.

§ 8

Obowiązki Uczestników Projektu

1. Uczestnik/czka Projektu zobowiązuje się do:

a) wypełniania obowiązków wynikających z zapisów we wniosku o dofinasowanie projektu oraz złożonych oświadczeń i deklaracji podczas rekrutacji;

b) stosowania się do zasad niniejszego Regulaminu;

c) pełnego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach;

d) rzetelnego przygotowania do zajęć zgodnie z zaleceniami trenerów;

e) wypełniania ankiet związanych z realizacją Projektu, monitoringiem i ewaluacją;

f) współpracy z Organizatorem;

g) dostarczania wszystkich niezbędnych dokumentów żądanych przez Organizatora;

h) informowania Organizatora o wszelkich zmianach mających wpływ na status Uczestnika uprawniający go do udziału w Projekcie.

§ 9

Zasady rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie

1. Rezygnacja z udziału w Projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje poprzez złożenie pisemnego oświadczenia.

2. Uzasadnione przypadki, o których mowa w pkt. 1 niniejszego paragrafu mogą wynikać z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej i z zasady nie mogą być znane przez Uczestników w momencie rozpoczęcie udziału w Projekcie.

3. Organizator zastrzega sobie prawo do skreślenia Uczestniczki/ka w przypadku naruszenia niniejszego regulaminu oraz zasad współżycia społecznego w szczególności w przypadku naruszenia nietykalności cielesnej innego słuchacza, Trenera lub pracownika Biura Projektu, udowodnionego aktu kradzieży lub szczególnego wandalizmu.

4. W przypadku rezygnacji lub skreślenia Uczestniczki/ka z listy osób zakwalifikowanych do Projektu, jego miejsce zajmie inna osoba spełniająca kryteria uczestnictwa w projekcie.

§ 10

Zasady monitoringu Uczestników/czek

1. Potwierdzenie obecności uczestnika na zajęciach każdorazowo następuje poprzez sprawdzenie obecności i złożenie podpisu przez osobę prowadzącą zajęcia na liście obecności.

2. Na zlecenie Lidera Projektu wymagane jest wykonywanie dokumentacji fotograficznej podczas realizowanych zajęć, które potwierdzać mają udział osób na zajęciach. Dokumentacja fotograficzna wykonywana będzie przez osobę prowadzącą dane zajęcia, a następnie przekazywana kadrze zarządzającej Projektem. Uczestnicy wyrażają zgodę na wykorzystanie zdjęć na potrzeby monitoringu w projekcie.

3. Uczestnicy zobowiązani są do wypełnienia ankiet monitorujących w trakcie uczestnictwa w Projekcie oraz po jego zakończeniu.

4. Uczestnicy zobowiązani są do przystąpienia do form potwierdzających fakt nabycia kompetencji kluczowych po opuszczeniu programu.

5. Uczestnicy zobowiązani są do okazania dokumentacji potwierdzającej nabyte kwalifikacje/ kompetencje po opuszczeniu programu m.in. zaświadczenia, certyfikaty, dyplomy.

6. Uczestnicy zobowiązani są do informowania Organizatora o ewentualnych zmianach swojej sytuacji podczas udziału w projekcie.

§ 11

Postanowienia końcowe

1. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem rozstrzygane są przez Organizatora.
2. Regulamin wchodzi w życie w dniu 01.09.2017 r.